

SİLİFKE KAYMAKAMLIĞI  
IŞIKLI ORTAOKULU

**2024-2028**

**STRATEJİK PLANI**



**T.C**  
**SİLİFKE KAYMAKAMLIĞI**  
**İŞIKLI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2024-2028 STRATEJİK PLAN**

## Okul /Kurum Bilgileri

Tablo 1 Okul Kurum Bilgileri

|                          |                                 |                            |                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İli:</b> Mersin       |                                 | <b>İlçesi:</b> Silifke     |                                                                                                 |
| <b>Adres:</b>            | Işıklı Mh. Merkez_13 Sk. No :15 | <b>Coğrafi Konum(link)</b> | <a href="http://meh.ai/jSR6AD">http://meh.ai/jSR6AD</a>                                         |
| <b>Telefon Numarası:</b> | 0324 745 72 22                  | <b>Faks Numarası:</b>      |                                                                                                 |
| <b>e- Posta Adresi:</b>  | 752915@meh.k12.tr               | <b>Web sayfası adresi:</b> | <a href="http://silifkeisikliortaokulu.meh.k12.tr">http://silifkeisikliortaokulu.meh.k12.tr</a> |
| <b>Kurum Kodu:</b>       | 752915                          | <b>Öğretim Şekli:</b>      | Tam Gün                                                                                         |



## SUNUŞ

Stratejik plan okulu geliştirme çalışmalarımız içinde önemli bir yer tutmaktadır. Stratejik plan ile okulumuzu daha ileri ve daha etkili bir konuma taşımayı amaçlıyoruz. Plan hem bir araç hem de bir süreçtir. Planı bir kez hazırladığımızda bir kenara bırakamayız, onu sürekli izler ve gerekirse güncelleriz.

Stratejik plan bize hedeflerimizi gösterir. Bu hedeflere nasıl ve ne kadar sürede ulaşacağımız hakkında bilgiler verir. Yanı sıra kaynaklarımız, paydaşlarımız, okulun karşısındaki fırsatlar ve tehditler hakkında bilgiler içerir.

Planlar ekipler tarafından yapılır. Ekibin bakış açısı ve görüşleri planları şekillendirir. Böylece okulun ortak zekâsını yansıtmış olur. Ortak zekâ, bilindiği gibi en zeki ekip üyesinden daha zekidir.

Stratejik planımızın tüm paydaşlarımızın olumlu sinerjilerinin bir yansıması olarak, okulu etkili kılma çabalarımıza ışık tutacağına inanıyor, örgüt kültürümüzün güçlenerek gelişeceğini biliyor ve emek veren arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Ozan KAPLANOĞLU

Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

|                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Tablolar ve Şekiller .....                                                                                    | 5         |
| Kısaltmalar .....                                                                                             | 6         |
| Tanımlar .....                                                                                                | 7         |
| <b>1-GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ</b>                                                            |           |
| 1.1.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi .....                                                  | 8         |
| 1.2. Planlama Süreci .....                                                                                    | 9         |
| <b>2-DURUM ANALİZİ</b>                                                                                        |           |
| 1.1. Kurumsal Tarihçe .....                                                                                   | 9         |
| 1.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi .....                                                         | 10        |
| 1.3. Mevzuat Analizi .....                                                                                    | 11        |
| 1.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi .....                                                                  | 12        |
| 1.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi .....                                             | 13        |
| 1.6. Paydaş Analizi .....                                                                                     | 14        |
| 1.7. Kuruluş İçi Analiz.....                                                                                  | 15        |
| 1.7.1. Teşkilat Yapısı.....                                                                                   | 17        |
| 1.7.2. İnsan Kaynakları.....                                                                                  | 18        |
| 1.7.3. Teknolojik Düzey.....                                                                                  | 20        |
| 1.7.4. Mali Kaynaklar.....                                                                                    | 20        |
| 1.7.5. İstatistiki Veriler.....                                                                               | 21        |
| 1.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi - PESTLE)..... | 23        |
| 1.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....                                     | 24        |
| 1.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....                                                                | 26        |
| <b>3-GELECEĞE BAKIŞ</b>                                                                                       |           |
| 1.1. Misyon.....                                                                                              | 29        |
| 1.2. Vizyon.....                                                                                              | 29        |
| 1.3. Temel Değerler.....                                                                                      | 29        |
| <b>4-AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ</b>                                                            |           |
| 1.1. Amaçlar ve Hedefler.....                                                                                 | 30        |
| 1.2. Performans Göstergeleri ve Stratejiler.....                                                              | 31        |
| 1.3. Maliyetlendirme.....                                                                                     | 34        |
| <b>5-İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>                                                                         | <b>35</b> |

## **Tablolar ve Şekiller**

Tablo 1 Okul Kurum Bilgileri

Tablo 2 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Tablo 3 Yasal Yükümlülükler

Tablo 4 Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 5 Faaliyet Alanları

Tablo 6 Paydaş Tespiti

Tablo 7 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Tablo 8 2024 Yılı İtibari İle Işıklı Ortaokulu Çalışanlarının Eğitim Düzeyi

Tablo 9 Personelin Okulumuzdaki Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Tablo 10 Öğretmenlere İlişkin Bilgiler (Ocak 2024)

Tablo 11 Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı (Ocak 2024)

Tablo 12 Yönetici ve Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet-İçi Program Sayıları

Tablo 13 Okul/Kurum Rehberlik Hizmetleri (Ocak 2024)

Tablo 14 Teknolojik Kaynaklar

Tablo 15 Fiziki Mekân Durumu

Tablo 16 Mali Kaynaklar

Tablo 17 Gelir Gider Bilgileri

Tablo 18 Okul Aile Birliği Gelir – Gider Bilgileri

Tablo 19 Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Tablo 20 Destekleme Yetiştirme Kursu Bilgileri

Tablo 21 Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Tablo 22 Merkezi Sınav Başarı Bilgileri (2020/2024)

Tablo 23 GZFT Listesi

Tablo 24 Fırsatlar ve Tehditler

Tablo 25 Tespitler ve İhtiyaçlar

Tablo 26 Tahmini Maliyet Tablosu

Şekil 1 Işıklı Ortaokulu Teşkilat Şeması

## Kısaltmalar

|              |                                      |
|--------------|--------------------------------------|
| <b>MEB</b>   | Milli Eğitim Bakanlığı               |
| <b>MEM</b>   | Milli Eğitim Müdürlüğü               |
| <b>AR-GE</b> | Araştırma ve Geliştirme              |
| <b>SP</b>    | Stratejik planlama                   |
| <b>SA</b>    | Stratejik amaç                       |
| <b>SH</b>    | Stratejik hedef                      |
| <b>PH</b>    | Performans hedefi                    |
| <b>PG</b>    | Performans göstergeleri              |
| <b>AB</b>    | Avrupa Birliği                       |
| <b>GZFT</b>  | Güçlü, zayıf, Fırsat, Tehdit         |
| <b>YİBO</b>  | Yatılı ilköğretim Bölge Okulu        |
| <b>İLSİS</b> | İl ve İlçe MEM Yönetim Bilgi Sistemi |
| <b>BTS</b>   | Bilgi Teknoloji Sınıfı               |
| <b>HEM</b>   | Halk Eğitim Merkezi                  |
| <b>TEŞ</b>   | Temel Eğitim Şubesi                  |
| <b>OŞ</b>    | Orta Öğretim Şubesi                  |
| <b>DÖŞ</b>   | Din Öğretimi Şubesi                  |
| <b>MTEŞ</b>  | Mesleki ve teknik Eğitim Şubesi      |
| <b>ÖERHŞ</b> | Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi      |
| <b>HBÖŞ</b>  | Hayat Boyu Öğrenme Şubesi            |

## TANIMLAR

**Eylem Planı:** İdarenin stratejik planının uygulanmasına yönelik faaliyetleri, bu faaliyetlerden sorumlu ve ilgili birimler ile bu faaliyetlerin başlangıç ve bitiş tarihlerini içeren plandır.

**Faaliyet:** Belirli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir ve maliyetlendirilebilir üretim veya hizmetlerdir.

**Hazırlık Programı:** Stratejik plan hazırlık sürecinin aşamalarını, bu aşamalarda gerçekleştirilecek faaliyetleri, bu aşama ve faaliyetlerin tamamlanacağı tarihleri gösteren zaman çizelgesini, bu faaliyetlerden sorumlu birim ve kişiler ile stratejik planlama ekibi üyelerinin isimlerini içeren ve stratejik planlama ekibi tarafından oluşturulan programdır.

**Vizyon:** Vizyon idarenin geleceğini sembolize eden genel amacdır. Vizyon bildirimi, stratejik planın kapsadığı zaman diliminin de ötesinde, uzun vadede idarenin gerçekleştirmek istediklerini ve ulaşmak istediği yeri yansıtacak bir şekilde belirlenir.

**Misyon** Misyon bir idarenin var oluş sebebidir. İdarenin ne yaptığını, nasıl yaptığını ve kimin için yaptığını açıkça ifade eder. Stratejik plana temel teşkil eden misyon bildirimi, idarenin sunduğu tüm hizmetler ile gerçekleştirdiği tüm faaliyetleri kapsayan bir şemsiye kavramdır.

**Temel Değerler:** Temel değerler, karar alıcıların idareyi yönetirken bağlı kalacakları inançları ve çalışma felsefesini yansıtır.

**Hedef Kartı:** Amaç ve hedef ifadeleri ile performans göstergelerini, gösterge değerlerini, göstergelerin hedefe etkisini, sorumlu ve işbirliği yapılacak birimleri, riskleri, stratejileri, maliyetleri, tespitler ve ihtiyaçları içeren karttır.

**Performans Göstergesi:** Stratejik planda hedeflerin ölçülebilirliğini miktar ve zaman boyutuyla ifade eden araçlardır.

**Stratejiler:** Stratejiler, idarenin hedeflerine nasıl ulaşılacağını gösteren kararlar bütünüdür. İyi belirlenmiş stratejiler olmaksızın hedefleri etkili bir biçimde uygulamaya geçirmek mümkün değildir.

**Stratejik Plan Değerlendirme Raporu:** İzleme tabloları ile değerlendirme sorularının cevaplarını içeren ve her yıl Şubat ayının sonuna kadar hazırlanan rapordur.

**Stratejik Plan Genelgesi:** Stratejik plan hazırlık çalışmalarını başlatan, Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin isimlerini içeren ve bakanlıklar ile bakanlıklara bağlı, ilgili ve ilişkili kuruluşlarda Bakan, diğer kamu idareleri ve mahalli idarelerde üst yönetici tarafından yayımlanan genelgedir.

## 1-GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 2 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

| Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri |                       | Stratejik Plan Ekibi Bilgileri |                     |
|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------|
| Adı Soyadı                           | Ünvanı                | Adı Soyadı                     | Ünvanı              |
| Ozan KAPLANOĞLU                      | Müdür                 | Emre Çelik                     | Müdür<br>Yardımcısı |
| Yasin İPEK                           | Öğretmen              | BülentTürker BALOĞLU           | Öğretmen            |
| Mahmut UYSAL                         | Öğretmen              | Ayşegül ÖZ                     | Öğretmen            |
| Ali ALŞAN                            | Öğretmen              | Mesut ATALAR                   | Öğretmen            |
| Ramazan GÜNER                        | Okul Aile<br>Bir.Bşk. | Kamil UYSAL                    | Veli                |

### 1.2. Planlama Süreci

Okulumuzda Stratejik Plan çalışmaları Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 sayılı MEB 2024-2028 Stratejik Planı Genelgesi ve genelge ekinde yer alan hazırlık programı, 26.05.2014 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Silifke İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün ilgi yazıları ile Stratejik Planlama ve Yönetimi konusundaki mevzuat doğrultusunda başlatılmıştır.

2024-2028 Stratejik plan çalışmalarımız kurul toplantıları, zümre toplantıları gibi çeşitli ortamlarda görüşülmüş, okulumuz OGYE üyeleri ve kalite ekipleri üyelerinin geniş katılımları ile tüm süreçler etkin olarak düzenlenmiştir.

Stratejik plan çalışmalarımız üst kurul ve çalışma ekibi üyelerinin oluşturulması ile başlatılmıştır. Okul Müdürü Ozan KAPLANOĞLU, Müdür Yardımcısı Emre ÇELİK, öğretmenlerden Bülent Türker BALOĞLU, Ayşegül Öz, Mesut ATALAR ve veli Kamil UYSAL stratejik plan hazırlama ekip üyeleri olarak belirlenmiştir. Okul Müdür Yardımcısı Emre ÇELİK başkanlığında ekip üyeleri yapacakları çalışmaları planlamış ve görev dağılımı yapılmıştır.

## **2. DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “neredeyiz” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 2013 – 2014 Eğitim Öğretim yılının Ekim ayında hizmete açılmıştır. Ekim ayına kadar öğrenciler Işıklı Kargı İlkokulunda eğitim görmüş olup yeni binanın hazır hale gelmesi ile birlikte yeni binasına taşınmıştır.

Okulumuzun öğrencileri Işıklı Mahallesi’nin öğrencileri olup taşıma yoluyla okula gelmektedirler. Okulumuz öğrenci sayısı 81 dir. Okulumuzda iki hizmetli, iki idareci altı öğretmen bulunmaktadır.

### **2.1. Kurumsal Tarihçe**

Okulumuz 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı’nda açılmış olup Işıklı İlkokulu ve Işıklı Kargı İlkokulu’ndan mezun olan öğrencilerin ilköğretim ikinci kademe eğitimlerini tamamlaması için hizmete açılmıştır. Mevcut bina hizmete açılmadan önce üç ay Işıklı Kargı İlkokulu binası kullanılmıştır. Okul binası yeni bina olduğundan çok büyük bir onarım geçirmemiştir fakat bahçe ve çevre düzenlemeleri yapılmıştır. 2021 yılında okulumuza tahsisli on dönüm araziye dört yüz zeytin fidanı dikilmiştir. Okulumuz orta Toros Dağları’nın Akdeniz ile buluştuğu Işıklı Mahallesi’ni de içine alan bir vadide D-400 Karayolu’nun kuzeyindedir. Okulumuzun Güney doğusunda Ovacık Mahallesi ve CEYPORT turizm ticaret limanı kuzeyinde MEDCEM Sanayi bölgesi bulunmaktadır. Bölgenin turizm, ticaret, sanayi ve tarım gibi sektörlerde iş sahası imkanının artması eğitime olan talebi ve ilgiyi azaltmıştır.

### **2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi**

2019-2023 dönemi stratejik planında ortaya konan hedefler ve gerçekleşme düzeyleri incelenmiştir.

Stratejik Hedef 1 Okulumuzda hayat boyu öğrenme çerçevesinde çeşitli kurslar açılacaktır.

Bu hedefe okulumuzun bulunduğu bölgenin şehir merkezine uzak olması, öğrencilerin okula taşıma yoluyla erişimleri, usta öğretici ve kursiyer bulunamamasından dolayı

ulaşılamamıştır. Mevcut gerçeklik ortadan kalmadığı için 2024-2028 stratejik planında bu hedefe yer verilmeyecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Stratejik Hedef 3. Okulumuzun daha donanımsal, daha temiz, iş güvenliği yüksek hale getirilmesi.

Stratejik hedeflerden 2.1, 2.2 ve 3.1 de belirtilen hedeflere ulaşılmış olmasına rağmen dinamik süreçler olmasından dolayı 2024-2028 stratejik planında bu hedeflere yer verilecektir.

### **2.3. Mevzuat Analizi**

Kamu Yönetim Reformu kapsamında alınan Yüksek Planlama Kurulu kararlarında ve 5018 sayılı kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda, kamu kuruluşlarının stratejik planlamalarını hazırlamaları ve kuruluş bütçelerini bu plan doğrultusunda oluşturmaları öngörülmektedir. Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.

Bu amaçla DPT tarafından, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi kanununun 9' uncu maddesine dayanılarak "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hazırlanmıştır. Bu yönetmeliğe göre; stratejik planlama çalışmalarının kapsamındaki tüm kamu idarelerine yaygınlaştırılması, aşamalı bir geçiş takvimi dahilinde yürütülmüştür. Söz konusu geçiş takvimine göre Milli Eğitim Bakanlığı, 2019-2023 yıllarını kapsayacak olan ilk stratejik planını hazırlayarak yürürlüğe koymuştur.

**Tablo 3 Yasal Yükümlülükler**

| Yasal Yükümlülük (Görevler)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dayanak(Kanun, Yönetmelik, Genelge Adı ve Numarası )                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kamu idareleri bütçelerini, stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlarlar. Kamu idarelerinin bütçelerinin stratejik planlarda belirlenen performans göstergelerine uygunluğu ve idarelerin bu çerçevede yürütecekleri faaliyetler ile performans esaslı bütçelemeye ilişkin diğer hususları belirlemeye Maliye Bakanlığı yetkilidir.” | 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi kanununun 9’ uncu maddesi                                                                |
| 24 Aralık 2005 tarihinde yayımlanan 5436 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu Ayrıca;MEB Strateji Geliştirme Bakanlığı 2010/14 sayılı genelge, Kasım 1999 tarih ve 2506 sayılı Tebliğler Dergisi yayımlanan Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi - Şubat 2002 tarih ve 2533 Sayılı TD yayımlanan MEB Taşra Teşkilatı Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Projesi ile okulumuzda stratejik plan hazırlanmıştır.     | 24 Aralık 2005 tarihinde yayımlanan 5436 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu                                    |
| Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek.                                                                                                                                                                                                                                                    | * 1739 sayılı kanunun23. Maddesi,<br>*222 sayılı kanunun 1. maddesi,<br>*İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. Maddesi |
| Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | * 1739 sayılı kanunun<br>*23. maddesi.                                                                                  |
| Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma,                                                                                                                                                                                                             | *İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 5. Maddesi                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak, | * İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 5. Maddesi |

#### 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile

Üst politika belgelerinde Okulumuz görev alanına giren konular ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar dikkate alınmıştır. Stratejik plan çalışmaları kapsamında taranmış olan politika belgeleri aşağıda verilmiştir.

**Tablo 4 Üst Politika Belgeleri Analizi**

| Üst Politika Belgesi                                                                                                  | İlgili Bölüm/Referans       | Verilen Görev/İhtiyaçlar                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu                                                                      | 9. Madde, 41. Madde         | Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları |
| 30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018) | Tümü                        | 5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması                                                                  |
| 2022-2024 Orta Vadeli Program                                                                                         | Tümü                        | Bütçe çalışmaları                                                                                                      |
| MEB 12. Kalkınma Plan Politika Önerileri                                                                              | Önerilen politikalar        | Hedef ve stratejilerin belirlenmesi                                                                                    |
| MEB Kalite Çerçevesi                                                                                                  | Tümü                        | Hedef ve stratejilerin belirlenmesi                                                                                    |
| MEB 2024 Bütçe Yılı Sunuşu                                                                                            | Tümü                        | Bütçe çalışmaları                                                                                                      |
| 2017-2023 Öğretmen Strateji Belgesi                                                                                   | Tümü                        | Hedef ve stratejilerin belirlenmesi                                                                                    |
| OECD 2023 Raporu                                                                                                      | Türkiye verileri            | Stratejilerin belirlenmesi                                                                                             |
| 2022-2023 MEB İstatistikleri                                                                                          | Örgün Eğitim İstatistikleri | Hedef ve göstergelerin belirlenmesi                                                                                    |
| Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (26 Şubat 2018)                                                 | Tümü                        | 5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması                                                                  |
| 2022/21 sayılı Genelge, 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (06/10/ 2022)                                   | Tümü                        | 2024-2028 Stratejik Planının Hazırlanması                                                                              |
| MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı                                                                        | Tümü                        | 2024-2028 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi                                                                            |
| MEB 2024-2028 Stratejik Planı                                                                                         | Tümü                        | MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik                                                                 |
| Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik                                             | Tümü                        | 5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi                                                      |
| Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik                                                    | Tümü                        | Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması                             |
| Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı                                                            | Tümü                        | Amaç, hedef, gösterge ve stratejilerin belirlenmesi                                                                    |
| Silifke İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2024- 2028 Stratejik Planı                                                        | Tümü                        | Amaç, hedef, gösterge ve stratejilerin belirlenmesi                                                                    |

## 2.5.Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2024-2028 stratejik plan hazırlık sürecinde okulumuz faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda birimlerinin

yasal yükümlülükleri, standart dosya planı ve kamu hizmet envanteri incelenmiştir. Stratejik plan çalışmaları çerçevesinde sürece yönelik olarak gerçekleştirilen faaliyetler şunlardır:

- Stratejik planlama ekibi kurulmuştur.
- Stratejik planlama ekibi üyelerinin konuyla ilgili eğitimleri sağlanmıştır.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün stratejik planlama ile ilgili yaptığı tüm rehberlik çalışmalarına katılım sağlanmıştır.
- Stratejik planlama sürecinde kullanılacak olan rehber kitap edinilmiştir (Eğitimde Stratejik Planlama, MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı, 2010)
- Stratejik planın temel alacağı vizyon ve misyon ifadeleri hakkında tüm paydaşların farkındalığı sağlanmıştır.

**Tablo 5 Faaliyet Alanları**

| Faaliyet Alanı                                     | Ürün/Hizmetler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eğitim-öğretim iş ve işlemleri</li> <li>2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri</li> <li>3. Özel Eğitim Hizmetleri</li> <li>4. Kurum Teknolojik Altyapı Hizmetleri</li> <li>5. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi</li> <li>6. Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinlikler</li> <li>7. Öğrenci İşleri (kayıt, nakil, ders programları vb.)</li> <li>8. Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi</li> </ol> |
| <b>B- Stratejik Planlama, Araştırma-Geliştirme</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stratejik Planlama İşlemleri</li> <li>2. İhtiyaç Analizleri</li> <li>3. Eğitime İlişkin Verilerin Kayıtlanması</li> <li>4. Araştırma-Geliştirme Çalışmaları</li> <li>5. Projeler Koordinasyon</li> <li>6. Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi (EKYS) İşlemleri</li> </ol>                                                                                                                                            |
| <b>C- İnsan Kaynaklarının Gelişimi</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personel Özlük İşlemleri</li> <li>2. Norm Kadro İşlemleri</li> <li>3. Hizmet içi Eğitim Faaliyetleri</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>D- Fiziki ve Mali Destek</b>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okul Güvenliğinin Sağlanması</li> <li>2. Ders Kitaplarının Dağıtım</li> <li>3. Taşınır Mal İşlemleri</li> <li>4. Taşımalı Eğitim İşlemleri</li> <li>5. Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma Hizmetleri</li> <li>6. Evrak Kabul, Yönlendirme ve Dağıtım İşlemleri</li> <li>7. Arşiv Hizmetleri</li> <li>8. Sivil Savunma İşlemleri</li> </ol>                                                                    |
| <b>E-Denetim ve Rehberlik</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okul/Kurumların Teftiş ve Denetimi</li> <li>2. Öğretmenlere Rehberlik ve İşbaşında Yetiştirme Hizmetleri</li> <li>3. Ön İnceleme, İnceleme ve Soruşturma Hizmetleri</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>F-Halkla İlişkiler</b>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması</li> <li>2- Protokol İş ve İşlemleri</li> <li>3- Basın, Halk ve Ziyaretçilerle İlişkiler</li> <li>4- Okul-Aile İşbirliği</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Kurumlar için etkileşimde oldukları tarafların görüşlerinin alınması, yararlanıcıların ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte sürdürülebilir politikalar geliştirilebilmesi, tarafların hazırlanan stratejik planı ve buna bağlı olarak gerçekleştirilecek faaliyet ve projeleri sahiplenmesi ve kurumun kendini içerden ve dışarıdan nasıl değerlendirildiğine ilişkin bilgi alabilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Paydaş analizi bu bağlamda planlama sürecinde katılımcılığın sağlandığı ve taraflara ulaşılarak görüşlerinin alındığı önemli bir aşamadır.

Okulumuz paydaş analizi çalışmaları kapsamında kurum personelinin tamamına öğretmen, idareci ve yardımcı personel ile öğrenci ve velilerimize sorularak anket çalışması uygulanmış olup öncelikle ürün, hizmetler ve faaliyet alanlarından yola çıkılarak paydaş listesi hazırlanmıştır. Söz konusu listenin hazırlanmasında temel olarak kurumun mevzuatı, teşkilat şeması, gerçekleştirilen toplantılar, beyin fırtınası yöntemi, alınan görüşlerin sonuçları, yasal yükümlülöklere bağlı olarak belirlenen faaliyet alanlarından yararlanılmıştır.

Paydaş analizi süreci gerçekleştirildikten sonra beyin fırtınası uygulaması ve memnuniyet anketi sonuçları değerlendirilerek elde edilen görüş ve öneriler ile belirlenen sorun alanları, kurum içi ve çevre analizleri, GZFT analizi ve geleceğe yönelim bölümünün hedef ve tedbirlerine yansıtılmıştır.

Okulumuzun gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi, ancak tüm paydaşlarının desteğı ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla okulumuzun paydaşlarını belirleyerek, onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejiler belirlenmiştir.

Tüm paydaşların, ortak bir iyileşme ve kalite geliştirmesi sağlayabilmesi için karşılıklı bilgilendirilme ve görüş alışverişı yapılması gerekliliğı çerçevesinde, belirli dönemlerde paydaş analizi çerçevesinde toplantılar düzenlenmesi planımızda yer almaktadır. Işıklı Ortaokulu Paydaş Listesi aşağıda verilmiştir.

Müdürlüğümüzün bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

**Tablo 6 Paydaş Tespiti****1- Paydaşların Tespiti**

| Paydaş Adı                                                | İç Paydaş | Dış Paydaş |
|-----------------------------------------------------------|-----------|------------|
| Silifke Kaymakamlığı                                      |           | √          |
| Silifke İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İdare ve Personelleri |           | √          |
| Öğretmenler                                               | √         |            |
| Öğrenciler                                                | √         |            |
| Veliler                                                   |           | √          |
| Okul Müdürlükleri                                         | √         |            |
| RAM                                                       |           | √          |
| Silifke Belediyesi                                        |           | √          |
| Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü                 |           | √          |
| İlçe Sağlık Müdürlüğü                                     |           | √          |
| Aile ve Sosyal Politikalar İlçe Müdürlüğü                 |           | √          |
| Işıklı Mahallesi Muhtarlığı                               |           | √          |
| Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri                  |           | √          |
| Hayırseverler                                             |           | √          |
| Eğitim sendikaları                                        |           | √          |
| Medya                                                     |           | √          |
| İlçe Emniyet Müdürlüğü                                    |           | √          |
| İlçe Müftülüğü                                            |           | √          |

**2- Paydaşların Önceliklendirilmesi**

Paydaşların önceliklendirilmesinde paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak tespit edilmiştir. Paydaşların önceliklendirilmesi, etki ve önemlerinin tespit edilmesinde Paydaş Etki/Önem Matrisi tablosundan yararlanılmıştır.

**Tablo 7 Paydaş Önceliklendirme Matrisi**

| Paydaş Adı                                                | İç Paydaş | Dış Paydaş | Önem Derecesi | Etki Derecesi | Önceliği |
|-----------------------------------------------------------|-----------|------------|---------------|---------------|----------|
| Silifke Kaymakamlığı                                      |           | √          | 5             | 5             | 5        |
| Silifke İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İdare ve Personelleri |           | √          | 5             | 5             | 5        |
| Öğretmenler                                               | √         |            | 5             | 5             | 5        |
| Öğrenciler                                                | √         |            | 5             | 5             | 5        |
| Veliler                                                   | √         |            | 5             | 5             | 5        |
| Okul Müdürlükleri                                         | √         |            | 5             | 5             | 5        |
| RAM                                                       |           | √          | 3             | 5             | 5        |
| Silifke Belediyesi                                        |           | √          | 4             | 4             | 4        |
| Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü                 |           | √          | 3             | 3             | 3        |

|                                                  |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Silifke İlçe Sağlık Müdürlüğü                    | √ | 3 | 3 | 3 |
| Ail eve Sosyal Politikalar İlçe Müdürlüğü        | √ | 3 | 3 | 3 |
| Işıklı Mahallesi Muhtarlığı                      | √ | 4 | 4 | 4 |
| Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri         | √ | 3 | 3 | 3 |
| Hayırseverler                                    | √ | 4 | 4 | 4 |
| Eğitim sendikaları                               | √ | 3 | 3 | 3 |
| Medya                                            | √ | 2 | 2 | 2 |
| İlçe Emniyet Müdürlüğü                           | √ | 4 | 4 | 4 |
| İlçe Müftülüğü                                   | √ | 4 | 4 | 4 |
| Önem Derecesi: 1, 2, 3 gözet; 4,5 birlikte çalış |   |   |   |   |
| Etki Derecesi: 1, 2, 3 İzle; 4, 5 bilgilendir    |   |   |   |   |

### 3-Paydaş görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi

Işıklı Ortaokulu olarak öğrenci, öğretmen ve personellere “ Durum Tespit Çalışması “ anketlerini göndererek ilgili paydaşlarımızın Durum Tespit Çalışmasında yer almaları istenmiştir. Böylece Işıklı Ortaokulunun durum tespitinde bütün bağlı birimlerin ortak katılımı doğrultusunda paydaşlarımızın görüş ve beklentileri yapılan anketlerle tespit edilmiştir. Paydaş anketi okul çalışanları, öğrencilere ve velilere uygulanmıştır. Ankete 80 kişi katılmıştır.

#### 3.1. Paydaşların Müdürlük Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyi:

- 1- Öğrencilerimizin okulumuzdan memnuniyet ortalaması 3.60'tır
- 2- Öğrencilerimizin okulumuzdan memnuniyet yüzdesi %72.11 dir.
- 3- Öğretmenlerimizin okulumuzdan memnuniyet ortalaması 4.12'dir
- 4- Öğretmenlerimizin okulumuzdan memnuniyet yüzdesi %82.48' dir
- 5- Velilerimizin okulumuzdan memnuniyet ortalaması 3.92'dir
- 6- Öğretmenlerimizin okulumuzdan memnuniyet yüzdesi %77.26' dır.

#### 3.2. Öncelik Verilmesi Gerekli Görülen Faaliyet Alanları:

1. Kulüp çalışmaları
2. Ders dışı etkinlik ve faaliyetler
3. Farklı ihtiyaç alanlarındaki öğrencilere yönelik çalışmalar
4. Yeni gelen öğrencilere yönelik uyum çalışmaları
5. Velilerin öğrencilerin eğitimine olan katkısını arttırmaya yönelik çalışmalar

#### 3.3. Memnun Olunan Faaliyet Alanları:

1. Okul güvenliği
2. Okul personelinin adil davranması
3. Takım ruhu ve olumlu okul iklimi
4. İhtiyaç duyulan malzeme ve materyal düzeyi
5. Temiz ve hijyenik ortam

## 2.7. Kurum İçi Analiz

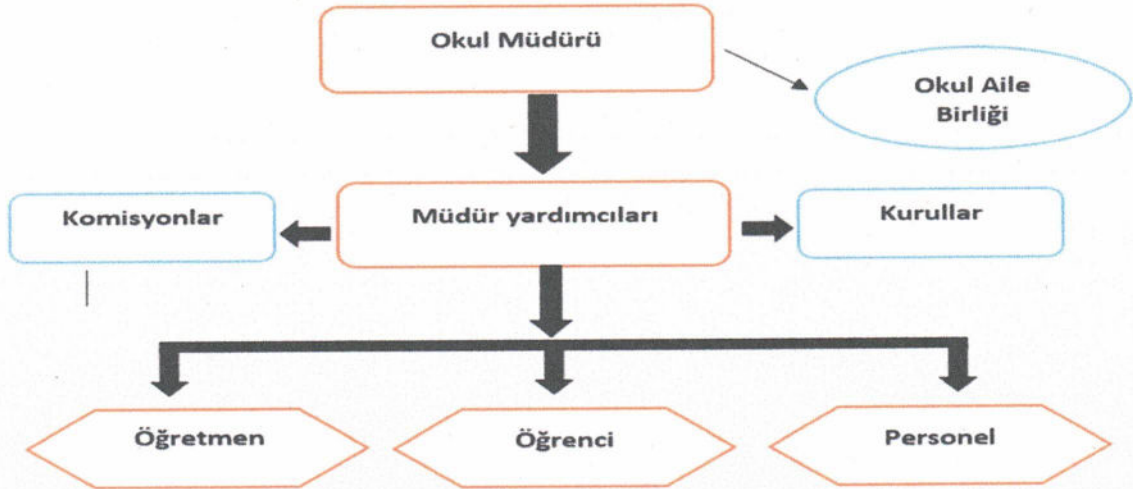
Okul Müdürü tarafından, Müdür Yardımcısının görevi tanımlanarak, işlerin uyumlu bir şekilde yürütülmesi ve süreklilik kazanması sağlanmıştır. İdarecilerin ve öğretmenlerin, seminerlere katılması sağlanarak, sınıflarda etkili performans göstermeleri sağlanmıştır. Işıklı Ortaokulu Müdürlüğünün, fiziki koşulları gerektiğinde yenilenerek, okulun niteliğinin devamlılığı etkin kılınmıştır. Okul çalışanlarıyla, öğrenciler arasında etkili iletişim sağlamanın formülleri çıkartılmıştır.

Bunlar:

- Sorunun çözümüne hâkim olma,
- Çözüm yolları geliştirme,
- Sakin bir üslupla iletişim kurma,
- İkna edici olma,
- Öğrencinin dolayısıyla velinin memnuniyeti şeklinde sıralanabilir

### 2.7.1. Teşkilat Yapısı

Şekil 1 Işıklı Ortaokulu Teşkilat Şeması



### 2.7.2. İnsan Kaynakları

Okullarda insan kaynaklarını, organizasyonel amaçlar doğrultusunda en verimli şekilde kullanmak; insan kaynağının iç ve dış gelişmelere uygun olarak etkin bir şekilde planlanmasını, geliştirilmesini ve değerlendirilmesini sağlamak kurumun verimliliği açısından büyük önem taşımaktadır. Işıklı Ortaokulu 10 personelle hizmet vermeye devam etmektedir. Yöneticilerin, öğretmenlerin ve yardımcı personelin eğitim durumları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 8 2024 Yılı İtibari İle Işıklı Ortaokulu Çalışanlarının Eğitim Düzeyi**

|                      | DOKTORA |   |   | YÜKSEK LİSANS |   |   | LİSANS |   |   | ÖNLİSANS |   |   | ORTAOKUL VE ALTI |   |   |
|----------------------|---------|---|---|---------------|---|---|--------|---|---|----------|---|---|------------------|---|---|
|                      | E       | K | T | E             | K | T | E      | K | T | E        | K | T | E                | K | T |
| Okul Müdürü          |         |   |   | 1             |   | 1 |        |   |   |          |   |   |                  |   |   |
| Müdür yardımcısı     |         |   |   |               |   |   | 1      |   | 1 |          |   |   |                  |   |   |
| Branş Öğretmenleri   |         |   |   | 1             |   | 1 | 4      | 1 | 5 |          |   |   |                  |   |   |
| Rehber Öğretmen      |         |   |   |               |   |   |        |   |   |          |   |   |                  |   |   |
| Yardımcı Personeller |         |   |   |               |   |   |        |   |   |          |   |   | 2                |   | 2 |
| TOPLAM               |         |   |   | 2             |   | 2 | 5      | 1 | 6 |          |   |   | 2                |   |   |

**Tablo 9 Personelin Okulumuzdaki Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler**

| Hizmet Süreleri | Ocak 2024 Yılı İtibari İle |    |
|-----------------|----------------------------|----|
|                 | Kişi Sayısı                | %  |
| 1-3 Yıl         | 2                          | 20 |
| 4-6 Yıl         | 1                          | 10 |
| 7-10 Yıl        | 6                          | 60 |
| 11-15 Yıl       | 1                          | 10 |
| 16-20 Yıl       | 0                          | 0  |
| 21+ ..... üzeri | 0                          | 0  |

**Tablo 10 Öğretmenlere İlişkin Bilgiler (Ocak 2024)**

|        | Branş                                  | Erkek | Kadın | Toplam |
|--------|----------------------------------------|-------|-------|--------|
| 1      | Özel Eğitim Öğretmeni                  | -     | -     | -      |
| 2      | Rehber Öğretmen                        | -     | -     | -      |
| 3      | Türkçe Öğretmeni                       | -     | 1     | 1      |
| 4      | Matematik Öğretmeni                    | 1     | -     | 1      |
| 5      | Fen ve Teknoloji Öğretmeni             | 1     | -     | 1      |
| 6      | Sosyal Bilgiler Öğretmeni              | 1     | -     | 1      |
| 7      | İngilizce Öğretmeni                    | 1     | -     | 1      |
| 8      | Görsel San. Öğretmeni                  | -     | -     | -      |
| 9      | Teknoloji Tasarım Öğretmeni            | -     | -     | -      |
| 10     | Beden Eğitimi Öğretmeni                | 1     | -     | 1      |
| 11     | Din kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni | -     | -     | -      |
| 12     | Müzik Öğretmeni                        | -     | -     | -      |
| 13     | Bilişim Teknolojileri Öğretmeni        | -     | -     | -      |
| 14     | BTR (Formatör) Öğretmen                | -     | -     | -      |
| TOPLAM |                                        | 5     | 1     | 6      |

**Tablo 11 Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı (Ocak 2024)**

| Yaş Düzeyleri | 2024 Yılı   |    |
|---------------|-------------|----|
|               | Kişi Sayısı | %  |
| 20-30         | 1           | 10 |
| 31-40         | 4           | 40 |
| 41-50         | 4           | 40 |
| 51+...        | 1           | 10 |

**Tablo 12 Yönetici ve Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet-İçi Program Sayıları**

| Adı ve Soyadı         | Branşı                 | Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Sayısı |
|-----------------------|------------------------|------------------------------------|
| OZAN KAPLANOĞLU       | TÜRKÇE/MÜDÜR           | 43                                 |
| EMRE ÇELİK            | FEN BİLİMLERİ/ MDR YRD | 46                                 |
| BÜLENT TÜRKER BALOĞLU | BEDEN EĞİTİMİ          | 35                                 |
| MESUT ATALAR          | YABANCI DİL            | 114                                |
| YASİN İPEK            | MATEMATİK              | 21                                 |
| ALİ ALŞAN             | SOSYAL BİLGİLER        | 17                                 |
| AYŞEGÜL ÖZ            | TÜRKÇE                 | 19                                 |
| MAHMUT UYSAL          | FEN BİLİMLERİ          | 26                                 |

**Tablo 13 Okul/Kurum Rehberlik Hizmetleri (Ocak 2024)**

| Mevcut Kapasite                 |                                        |                                            |                      | Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans |                 |             |                                                                                           |                     |                  |
|---------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| Psikolojik Danışman Norm Sayısı | Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı | İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı | Görüşme Odası Sayısı | Danışmanlık Hizmeti Alan                |                 |             | Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı |                     |                  |
|                                 |                                        |                                            |                      | Öğrenci Sayısı                          | Öğretmen Sayısı | Veli Sayısı | Öğretmenlere Yönelik                                                                      | Öğrencilere Yönelik | Velilere Yönelik |
| 0                               | 0                                      | 0                                          | 0                    | 0                                       | 0               |             | 0                                                                                         | 0                   | 0                |

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Tablo 14 Teknolojik Kaynaklar**

|                               |   |                          |               |
|-------------------------------|---|--------------------------|---------------|
| Akıllı Tahta Sayısı           | 5 | TV Sayısı                | 2             |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı    | 4 | Yazıcı Sayısı            | 2             |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 0 | Fotokopi Makinası Sayısı | 2             |
| Projeksiyon Sayısı            | 1 | İnternet Bağlantı Hızı   | Fatih Projesi |

**Tablo 15 Fiziki Mekân Durumu**

| Fiziki Mekân           | Var | Yok | Adedi | İhtiyaç | Açıklama |
|------------------------|-----|-----|-------|---------|----------|
| Öğretmen Çalışma Odası |     | X   |       | 1       |          |
| Ekipman Odası          |     | X   |       | 1       |          |
| Kütüphane              |     | X   |       | 1       |          |
| Rehberlik Servisi      |     | X   |       | 1       |          |
| Resim Odası            |     | X   |       | 1       |          |
| Müzik Odası            |     | X   |       | 1       |          |
| Çok Amaçlı Salon       |     | X   |       | 1       |          |
| Spor Salonu            |     | X   |       | 1       |          |

**2.7.4. Mali Kaynaklar****Tablo 16 Mali Kaynaklar**

| Kaynaklar         | 2024  | 2025  | 2026  | 2027  | 2028  |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Genel Bütçe       | 20000 | 26000 | 33800 | 43940 | 57122 |
| Okul Aile Birliği | 10000 | 13000 | 16900 | 21970 | 28561 |
| Diğer             |       |       |       |       |       |
| TOPLAM            | 30000 | 39000 | 50700 | 65910 | 85683 |

**Tablo 17 Gelir Gider Tablosu (Genel Bütçe)**

| YILLAR                      | 2021    |       | 2022  |          | 2023  |       |
|-----------------------------|---------|-------|-------|----------|-------|-------|
| HARCAMA KALEMLERİ           | GELİR   | GİDER | GELİR | GİDER    | GELİR | GİDER |
| Temizlik                    | 1878.02 |       | 27400 | 5300     | 26100 | 12000 |
| Küçük Onarım                |         |       |       | 3800,02  |       | 4900  |
| Bilgisayar Harcamaları      |         |       |       |          |       |       |
| Büro Makinaları Harcamaları |         |       |       | 8000     |       |       |
| Sosyal Faaliyetler          |         |       |       |          |       |       |
| Spor Malzemeleri            |         |       |       | 8000     |       |       |
| Kırtasiye                   |         | 1000  |       | 2000     |       | 6800  |
| GENEL                       |         | 1000  |       | 27100,02 |       | 23700 |

**Tablo 18 Okul Aile Birliği Gelir – Gider Bilgileri**

| YIL      | 2021    | YIL      | 2022    | YIL      | 2023    |
|----------|---------|----------|---------|----------|---------|
| Gelir    | 1878,02 | Gelir    | 5277,94 | Gelir    | 8777,92 |
| Gider    | 1000,08 | Gider    | 3800,02 | Gider    | 49000   |
| Devreden | 877,94  | Devreden | 1477,92 | Devreden | 3877,92 |

**2.7.5 İstatistiki Veriler**

Okulumuzun temel girdileri ve bina bilgilerine ilişkin bilgiler alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 19 Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

| Okul Bölümleri                                                    |           | Özel Alanlar            | Var | Yok |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı                                                   | Zemin Kat | Çok AmaçlıSalon         |     | x   |
| Derslik Sayısı                                                    | 4         | Çok AmaçlıSaha          | x   |     |
| Derslik Alanları (m2)                                             | 30        | Kütüphane               |     | x   |
| Kullanılan Derslik Sayısı                                         | 4         | Fen Laboratuvarı        |     | x   |
| Şube Sayısı                                                       | 4         | Bilgisayar Laboratuvarı |     | x   |
| İdari Odaların Alanı (m2)                                         | 25        | İş Atölyesi             |     | x   |
| Öğretmenler Odası (m2)                                            | 50        | Beceri Atölyesi         |     | x   |
| Okul Oturum Alanı (m2)                                            | 2000      | Pansiyon                |     | x   |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)                                      | 2520      |                         |     |     |
| Okul Kapalı Alan (m2)                                             | 380       |                         |     |     |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlıtoplam alan (m <sup>2</sup> ) | 1620      |                         |     |     |
| Tuvalet Sayısı                                                    | 8 Adet    |                         |     |     |

**Tablo 20 Destekleme Yetiştirme Kursu Bilgileri**

| YIL              | 2020               | YIL              | 2021          | YIL              | 2022 | YIL              | 2023          |
|------------------|--------------------|------------------|---------------|------------------|------|------------------|---------------|
| Açılan Kurs      | DYK                | Açılan Kurs      | Kurs Açılmadı | Açılan Kurs      | DYK  | Açılan Kurs      | Kurs Açılmadı |
| Top.Öğ.Say.      | 56                 | Top.Öğ.Say.      | -             | Top.Öğ.Say.      | 75   | Top.Öğ.Say.      | -             |
| Katılan Öğ. Say. | 9 (Sadece 8.Sınıf) | Katılan Öğ. Say. | -             | Katılan Öğ. Say. | 35   | Katılan Öğ. Say. | -             |

**Tablo 21 Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

|                | Ana Sınıfı | 1. Sınıf | 2. Sınıf | 3. Sınıf | 4. Sınıf | 5. Sınıf | 6. Sınıf | 7. Sınıf | 8. Sınıf | TOPLAM |
|----------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Şube Sayısı    |            |          |          |          |          | 1        | 1        | 1        | 1        | 4      |
| Öğrenci Sayısı |            |          |          |          |          | 19       | 20       | 21       | 20       | 80     |

| Yıllara Göre Öğrenci Sayıları | 2020-2021 |       | 2021-2022 |       | 2022-2023 |       | 2023-2024 |       |
|-------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
|                               | Kız       | Erkek | Kız       | Erkek | Kız       | Erkek | Kız       | Erkek |
| Öğrenci Sayısı                | 29        | 27    | 36        | 35    | 40        | 35    | 41        | 39    |
| Toplam Öğrenci Sayısı         | 56        |       | 67        |       | 75        |       | 80        |       |

| Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Oranı |                |                |              |                |              |                |              |
|---------------------------------------|----------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
| 2021                                  |                | 2022           |              | 2023           |              | 2024           |              |
| Öğrenci Sayısı                        | Öğrenci Sayısı | Öğrenci Sayısı | Mezun Sayısı | Öğrenci Sayısı | Mezun Sayısı | Öğrenci Sayısı | Mezun Sayısı |
| 12                                    | 12             | 14             | 14           | 15             | 15           | 20             |              |

| Derslik               | Öğrenci               | Okul                                | İl                                  | Türkiye                             |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Toplam Derslik Sayısı | Toplam Öğrenci Sayısı | Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı |
| 4                     | 80                    | 20                                  | 27                                  | 20                                  |

| Yıllara Göre 20 Gün Üzeri Devamsızlığı Olan Öğrenci Sayısı |           |           |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 2019-2020                                                  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 0                                                          | 0         | 2         | 6         |

| Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları |            |           |           |
|----------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| 2020-2021                              | 2021- 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 14                                     | 16         | 19        | 20        |

Tablo 22 Merkezi Sınav Başarı Bilgileri (2020/2024)

| Öğrencilerin SBS TEOG ve Merkezi Sınav Başarılarına İlişkin Bilgiler |           |       |           |       |           |       |           |       |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
|                                                                      | 2019-2020 |       | 2020-2021 |       | 2021-2022 |       | 2022-2023 |       |
|                                                                      | Kız       | Erkek | Kız       | Erkek | Kız       | Erkek | Kız       | Erkek |
| <b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>                                         | 13        | 16    | 6         | 6     | 6         | 8     | 6         | 9     |
|                                                                      | 26        |       | 12        |       | 14        |       | 15        |       |
| <b>Mezun Öğrenci Sayısı</b>                                          | 13        | 16    | 6         | 6     | 6         | 8     | 6         | 9     |
| <b>Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı</b>                            | 13        | 16    | 6         | 6     | 6         | 6     | 6         | 8     |
| <b>Kazanan (Yedekler Dâhil Yerleşen) Öğrenci Sayısı</b>              | 13        | 16    | 6         | 6     | 6         | 8     | 6         | 9     |
| <b>Genel Başarı Oranı (%)</b>                                        | %100      | %100  | %100      | %100  | %100      | %100  | %100      | %100  |
| <b>Resmî Fen Lisesine Yerleşen Öğrenci Sayısı</b>                    | 0         | 0     | 1         | -     | 0         | 0     | 0         | 0     |
| <b>Resmî Anadolu Lisesine Yerleşen Öğrenci Sayısı</b>                | 3         | 1     | 2         | 1     | 3         | -     | 2         | 0     |
| <b>Özel Fen/Anadolu/A. Öğretmen Lisesine Yerleşen Öğrenci Sayısı</b> | -         | -     | -         | -     | -         | -     | -         | -     |
| <b>Meslek Lisesine Yerleşen Öğrenci Sayısı</b>                       | 10        | 15    | 3         | 5     | 3         | 8     | 4         | 9     |
| <b>Resmî Genel Lise ve Diğer Liselere Yerleşen Öğrenci Sayısı</b>    | -         | -     | -         | -     | -         | -     | -         | -     |
|                                                                      |           |       |           |       |           |       |           |       |

## 2.8. Dış Çevre Analizi

Küreselleşme sürecinin hız kazanması ülkeler ve insanlar arasındaki ilişkileri artırmakta ve ülkelerin büyümesi ve gelişmesine önemli fırsatlar sunmaktadır. Mevcut potansiyellerini kullanarak bu fırsatları değerlendirebilen ülkeler kalkınma sürecini başarıyla sürdürüp gelecekte dünyanın önde gelen ülkeleri arasında yer alacaktır. Ayrıca politik, ekonomik, sosyal ve teknolojik alandaki küresel eğilimler eğitim ve öğretim sistemlerinden beklentileri de etkilemekte ve değiştirmektedir.

Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler bilgiye ulaşım imkânlarını geliştirerek geleneksel eğitim anlayışını değiştirmiştir. Eğitim ve öğretimde kullanılan yeni teknolojiler eğitim sisteminin unsurlarını güçlü bir şekilde etkilemektedir. Eğitim ve

öğretimde fırsat eşitliğinin artırılması ve hizmet sunumunun iyileştirilmesi amacıyla yeni teknolojilerin eğitim ve öğretim ortamlarına transferi hayati önem taşımaktadır.

Günümüzde ekonomik ve siyasi güç dengeleri değişmektedir. Bazı ülke ve bölgeler yeni küresel güç merkezi olma yolunda ilerlerken bazı ülkeler mevcut güçlerini korumak için çaba sarf etmektedir. Küresel güç merkezi olma yolunda ilerleyen ülkeler ve mevcut güç dengesine sahip ülkeler arasında etkileşim ve karşılıklı bağımlılık giderek artmaktadır. Bu nedenle ülkeler arasındaki ekonomik ilişkiler giderek derinleşmekte ve sınırlar arasındaki geçirgen artmaktadır. Bu durum işgücünün hareketliliğini de beraberinde getirmektedir. Bu kapsamda nitelikli işgücünü yetiştirmek tek başına yeterli olmamakta aynı zamanda bu iş gücü potansiyelini ekonomik değere dönüştürmek için üretim süreçlerinde yüksek katma değer oluşturan aşamalara hâkim olmak önem arz etmektedir. Yakın gelecekte, genç nüfusa sahip gelişmekte olan ülkeler, yaşlı nüfuslu ülkelere oranla işgücü açısından avantajlı konumda olacaklardır. Ülkemiz ve bölgemiz gerek sanayi gerekse de ticaret açısından sahip olunan potansiyel göz önünde bulundurulduğunda nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine dönük eğitim-sanayi işbirliği politikalarını güçlendirdiği takdirde içinde bulunduğu demografik fırsat penceresinden faydalanma imkânına sahiptir.

## **2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler İle Fırsatlar İle Tehditler(GZFT) Analizi**

### **2.9.1 Güçlü ve Zayıf Yönler**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır. Zayıf yönlerin tespitinde dış paydaşların gözünden kurumun nasıl görüldüğü özellikle dikkate alınmıştır.

**Tablo 23 GZFT Listesi**

| İç Çevre                                                                              |                                                                                                   | Dış Çevre                                                                                                                 |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Güçlü yönler                                                                          | Zayıf yönler                                                                                      | Fırsatlar                                                                                                                 | Tehditler                                                                                |
| 1-Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması,                                           | 1-Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği                                               | 1-Okulumuzun bağlı bulunduğu Temel Eğitim Öğretimi Genel Müdürlüğünün planlı ve yenilikçi çalışmaları.                    | 1-Öğrencilerin rekabet edebileceği ortam ve öğrencilerin olmayışı                        |
| 2-Genel fiziki yapımız                                                                | 2-Nakil gelen öğrencilerin okuma ve yazma yetersizlikleri ve çevreyle olan iletişim sorunları.    | 2-Okulumuzun ilçemizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması. | 2-Ailelerin gelir durumunun az olması..                                                  |
| 3-Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması.                                          | 3-Parçalanmış aile çocuklarının okula uyum sağlayamaması                                          | 3-Isınma, kırtasiye ve temizlik harcamaları için okulun kendine ait devletö denek geliyor olması.                         | 3-İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması         |
| 4-Kendini geliştiren, gelişime açık veteknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması.      | 4-Birleştirilmiş sınıftan gelen öğrencilerin olması                                               | 4-Eğitimde kullanılan araç- gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.           | 4-Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık                                      |
| 5-Tecrübeli öğretim kadrosunun olması.                                                | 5-Velinin aşırı korumacılık anlayışı veya bazı velilerdeki okul ve çevreye olan aşırı duyarsızlık |                                                                                                                           | 5-Öğrencilerin olumsuz davranışlarının engellenmesi konusunda mevzuatın yetersiz kalması |
| 6-Geniş bahçe alanlarımız.                                                            | 6-Sosyal faaliyet alanlarındaki malzeme eksikliği                                                 |                                                                                                                           |                                                                                          |
| 7-Her sınıfta etkileşimli tahtanın bulunması                                          | 7-Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması                                   |                                                                                                                           |                                                                                          |
| 8-Derslik sayısının yeterli olması.                                                   | 8-Anne -baba ikisi birlikte çalışan velilerle yaşanan iletişim sorunları                          |                                                                                                                           |                                                                                          |
| 9-Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması                                |                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                          |
| 10-Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi material olarak kullanma fırsatının verilmesi |                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                          |
| 11-Başarılı örnek mezunlarımızın bulunuşu                                             |                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                          |
| 12-Okul Aile Birliği bütçesinn katkısı                                                |                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                          |
| 13-Kurum kültürünün güçlü olması                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                          |
| 14-Okul idaresinin proje ve yenilikler konusunda öğretmenlere öncü olması             |                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                          |
| 15-Kurum içi iletişim kanallarının açık olması                                        |                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                          |
| 16-İdare, öğretmen, veli diyalogunun iyi olması                                       |                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                          |

## 2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Tablo 24 Fırsatlar ve Tehditler

|                     | Fırsatlar                                                                                                                                                                                                                                                | Tehditler                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Güçlü Yönler</b> | Okulumuz dışında bulunan çevrede faaliyet gösteren turizm, ticaret ve sanayi kuruluşlarıyla iletişim kurularak onların eğitim gönüllüsü olması teşvik edilecek ve okulumuzda her oluşacak her türden ihtiyaçların giderilmesinde katkılarının sağlanması | Bölgemizin artan istihdam potansiyelinin öğrenciler üzerinde olumsuz etki yaparak okuldan soğutmasının önüne derslik ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olmasından yararlanarak en aza indirmek |
| <b>Zayıf Yönler</b> | Okulumuzun şehir dışında olmasını güvenli bir okul ortamı oluşturarak fırsata çevrilmesinin sağlanması                                                                                                                                                   | Öğrencilerimizin okulumuzun şehir dışında olmasından dolayı merkezde olan bir çok sosyal ve kültürel etkinliklere katılamaması durumunu gönüllü kuruluşlar eliyle en aza indirilmesinin sağlanması         |

## 2.10. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Paydaş analizi, kurum içi ve dışı analiz sonucunda Okulumuzun faaliyetlerine ilişkin gelişim ve sorun alanları tespit edilmiştir

Tablo 25 Tespitler ve İhtiyaçlar

| Durum Analizi Aşamaları                                     | Tespitler                                                                                               | İhtiyaçlar                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi</b> | İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.                                        | İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması                                                                                     |
| <b>Paydaş Analizi</b>                                       | Öğrenci devamsızlığı konusunda aileler ile iletişim ve işbirliği yetersizdir.                           | Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir ekosistemin kurulması                                                                              |
| <b>Okul İçi Analiz</b>                                      | Öğrencilerimizin birinci kademedен temel becerileri edinmeden geliyor olması                            | Bölgemizden bulunan iki ilkokulun birleştirilerek öğrencilerimizin daha sağlıklı bir eğitim ortamında yetişmelerinin sağlanması             |
| <b>Dış Çevre Analizi</b>                                    | Bölgemizin artan istihdam potansiyelinin öğrencilerin eğitime bakışını olumsuz etkilediği saptanmıştır. | Liselere yerleşmede ders başarısının da etkili olduğu anlatılması, öğrencilerde eğitimi ihtiyaç haline getirecek yaklaşımların belirlenmesi |

### 3.GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### 3.1. Misyonumuz

Sevgiyi, saygıyı, hoş görüyü önemseyen, sorumluluk bilincine sahip, öğrenmeyi öğrenmiş, başarıyı ilke edinen, örnek davranışları ve çalışmalarıyla saygınlığa ulaşmış fırsatlardan eşit olarak yararlanabilen demokratik gençler yetiştirmek için varız.

#### 3.2.Vizyonumuz

İnsanları seven, onlara saygı duyan, sorumluluk bilince bilinci gelişmiş öğrencilerin yetiştiği; güveni, başarıyı ve saygınlığı temsil eden demokratik bir okul olmak.

#### 3.3. Temel Değerlerimiz

- 1) İnsan hak ve özgürlüklerine saygılıyız
- 2) Sevgiyi ve hoş görüyü önemsiyoruz, saygıyı temel alıyoruz
- 3) Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıyız
- 4) Toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz
- 5) Öğrenen öğrenci olmayı ilke ediniyoruz
- 6) Demokratik bir okul, demokratik bir toplum olması konusunda sorumluluk üstleniyoruz
- 7) Başarıyı çalışmanın getirdiğini biliyor, bireysel ve okul olarak başarımız için çalışıyoruz.

#### 4.1. Amaç ve Hedefler

**Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin** eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 1: Öğrenme** kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

**Stratejik Amaç 2: Öğrencilere** medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

**Stratejik Hedef 1: Öğrencilerin** akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

**Stratejik Amaç 3: Temel eğitimde öğrencilerin** kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

**Stratejik Hedef 1: Öğrencilerin** bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti

alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

**Stratejik Amaç 4:** Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 1 :**Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

#### 4.2. Performans Göstergeleri

##### TEMA I: Eğitim ve Öğretime Erişim

| EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |        |       |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-------|------|------|------|------|
| AMAÇ 1:                                                                                                        | Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |        |       |      |      |      |      |
| HEDEF 1                                                                                                        | Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |        |       |      |      |      |      |
| PERFORMANS GÖSTERGESİ                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hedefe Etkisi | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci sayısı/oranı | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15            | 0      | 10    | 10   | 15   | 15   | 20   |
|                                                                                                                | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15            | %0     | %50   | %50  | %75  | %75  | %100 |
| PG 1.1.2 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı                                                      | Özürlü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15            | 0      | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    |
|                                                                                                                | Özürsüz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15            | 6      | 5     | 4    | 3    | 2    | 0    |
| PG 1.1.3 Sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısı                                                              | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15            | 1      | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    |
|                                                                                                                | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15            | % 0,8  | % 0   | % 0  | % 0  | % 0  | % 0  |
| PG 1.1.4 Devamsızlıktan Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10            | 0      | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Koordinatör Birim                                                                                              | Okul müdür/ Müdür yardımcısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |        |       |      |      |      |      |
| İş birliği yapılacak birimler                                                                                  | Branş Öğretmenleri, Rehber öğretmenleri, Okul aile birliği                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |        |       |      |      |      |      |
| Riskler                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- İhtiyaçların karşılanmasına yönelik mali kaynakların yetersiz kalması</li><li>- Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması</li><li>- Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |        |       |      |      |      |      |
| Stratejiler                                                                                                    | <p>S.1.1.1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.1.1.2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S.1.1.3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S.1.1.4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.</p> <p>S.1.1.5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</p> <p>S.1.1.6 Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.</p> <p>S.1.1.7 Veli ziyaretleri yapılacaktır.</p> |               |        |       |      |      |      |      |
| Maliyet Tahmini                                                                                                | 31488 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |        |       |      |      |      |      |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tespitler</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ailelerin eğitime ilişkin farkındalık düzeyinin yeterince yüksek olmaması</li> <li>- Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için etkili rehberlik yapılmaması</li> <li>- Destekleme ve Yetiştirme Kursları'nda devamsızlık oranının ve kapanan kurs sayısının fazla olması</li> </ul> |
| <b>İhtiyaçlar</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aile eğitimlerine devam edilmesi</li> <li>- Eğitimin paydaşları ile iş birliklerinin artırılması</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |

Okulumuzun sorumlu olduğu bölgede ilköğretim çağındaki tüm çocuklar okula devam etmektedir. Öğrencilerin akademik başarılarını geliştirmek, aileleri bu konuda bilinçlendirmek, yetiştirme kurslarımızdan mümkün olduğu kadar çok öğrencinin yararlanmasını sağlamak hedeflerimizdendir.

Öğrencilerimizin okula devamı konusunda sürekliliğin sağlanması, öğrencilerin aidiyet duygularının gelişmesi için sık sık ödüllendirilmesi, okuldaki faaliyetlerden mümkün olduğunca çok öğrencinin yararlanmasının sağlanması hedeflerimizdendir.

## **TEMA II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, okuldaki sosyal etkinliklere katılma, okunan kitap sayısı ve yerel ve ulusal düzeydeki yarışmalara katılım oranları yer almaktadır.

| EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE                                                              |                                                                                                                                             |        |       |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------|------|------|------|
| <b>AMAÇ 2</b>                                                                        | Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır. |        |       |      |      |      |      |
| <b>HEDEF 1</b>                                                                       | Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.        |        |       |      |      |      |      |
| PERFORMANS GÖSTERGESİ                                                                | Hedefe Etkisi                                                                                                                               | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|                                                                                      |                                                                                                                                             | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG 2.1.1 Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması                                    | 10                                                                                                                                          | 54     | 60    | 65   | 70   | 80   | 85   |
| PG 2.1.2 Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması                                       | 10                                                                                                                                          | 52     | 60    | 65   | 70   | 80   | 85   |
| PG 2.1.3 Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması                                | 10                                                                                                                                          | 58     | 60    | 65   | 70   | 80   | 85   |
| PG 2.1.4 Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması                              | 10                                                                                                                                          | 63     | 65    | 70   | 75   | 80   | 90   |
| PG 2.1.5 Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması                                  | 10                                                                                                                                          | 58     | 60    | 65   | 75   | 95   | 90   |
| PG 2.1.6 Sanat, bilim ve spor alanlarında en az bir etkinliğe katılan öğrenci sayısı | 15                                                                                                                                          | 40     | 50    | 60   | 70   | 80   | 90   |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |       |    |      |      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----|------|------|----|
| PG 2.1.7 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3  | 4     | 5  | 6    | 7    | 8  |
| PG 2.1.8 Öğrenci başına okunan kitap sayısı                                                                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11 | 11,50 | 12 | 12,3 | 12,5 | 13 |
| Koordinatör Birim                                                                                                              | Müdür Yardımcısı ve Sınıf öğretmenleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |       |    |      |      |    |
| İş birliği yapılacak birimler                                                                                                  | Branş Öğretmenleri, Rehber öğretmenleri, Okul aile birliği                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |       |    |      |      |    |
| Riskler                                                                                                                        | 1-MESEM ve Meslek lisesine yönelen öğrencilerin sınıf içi öğrenme ortamını olumsuz etkilemesi<br>2- Merkezi sınavı olmayan derslerin önemini yitirmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |       |    |      |      |    |
| Stratejiler                                                                                                                    | S.2.1.1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.<br>S.2.1.2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.<br>S.2.1.3 Okul Kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.<br>S.2.1.4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımları teşvik edilecektir.<br>S.2.1.5 Akademik Başarıyı Arttıracak Çalışmalar Yapılacaktır.<br>Hedefledikleri Başarıyı Gösteremediği Belirlenen Öğrencilerin Akademik Ve Sosyal Gelişimleri İçin Okulumuzda Destek Programları Uygulanacaktır. |    |       |    |      |      |    |
| Maliyet Tahmini                                                                                                                | 62910 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |       |    |      |      |    |
| Tespitler                                                                                                                      | 1-Öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması<br>2-Öğrencilerin yarışma ve sosyal etkinliklere katılmaya isteksiz olması<br>3-Kütüphanedeki kitap sayısının az olması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |       |    |      |      |    |
| İhtiyaçlar                                                                                                                     | 1-Ders dışı öğrenme faaliyetlerine ağırlık verilmesi<br>2-Sosyal faaliyet sayısının çoğaltılması<br>3-Kütüphanedeki kitap sayısının çoğaltılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |       |    |      |      |    |

Eğitimin en önemli amaçlarından biri bireylerin gizli potansiyellerini en üst düzeye çıkararak kendini gerçekleştirmesine olanak sağlamaktır.

Bireylerin kendini gerçekleştirmesi için uygun ortamlar sunmak “spor, müzik, resim, tiyatro, şiir dinletileri”, eğitim öğretim ortamının da bu etkinliklerin yapılmasına elverişli hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Dersin işlenişinin öğrencilerin kendilerini ifade edecek şekilde yapılması” eğitici drama, grup çalışması vb.” çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.

Öğrencilerin kendini gerçekleştirme, problem çözme, çatışma çözme becerilerini geliştirmek amacıyla ders ve ders dışı etkinlikler de buna yönelik çalışmaların artırılarak devam etmesi hedeflenmektedir.

| SOSYAL FAALİYETLER                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |        |       |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-------|------|------|------|------|
| <b>AMAÇ 3</b>                                                                                                                                                 | Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |       |      |      |      |      |
| <b>HEDEF 1</b>                                                                                                                                                | Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |        |       |      |      |      |      |
| PERFORMANS GÖSTERGESİ                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hedefe Etkisi | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| <b>PG.3.1.1</b> Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı/oranı (%) | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10            | 40     | 50    | 60   | 70   | 80   | 90   |
|                                                                                                                                                               | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10            | %50    | %55   | %66  | %77  | %88  | %100 |
| <b>PG.3.1.2</b> Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci sayısı/oranı (%)                      | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10            | 40     | 50    | 60   | 70   | 80   | 90   |
|                                                                                                                                                               | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10            | %50    | %55   | %66  | %77  | %88  | %100 |
| <b>PG.3.1.3</b> Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı/oranı                      | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10            | 4      | 9     | 18   | 27   | 36   | 45   |
|                                                                                                                                                               | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10            | %5     | %10   | %20  | %30  | %40  | %50  |
| <b>PG.3.1.4</b> Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı/oranı                | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10            | 40     | 50    | 60   | 70   | 80   | 90   |
|                                                                                                                                                               | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10            | %50    | %55   | %66  | %77  | %88  | %100 |
| <b>PG.3.1.5</b> Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı.                                 | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10            | 1      | 2     | 4    | 6    | 8    | 10   |
|                                                                                                                                                               | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10            | %10    | %20   | %40  | %60  | %80  | %100 |
| <b>Koordinatör Birim</b>                                                                                                                                      | Okul Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |        |       |      |      |      |      |
| <b>İş birliği yapılacak birimler</b>                                                                                                                          | Branş Öğretmenleri, Rehber öğretmenleri, Okul aile birliği                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |        |       |      |      |      |      |
| <b>Riskler</b>                                                                                                                                                | 1-Yerleşim yeri dışındaki yarışmalara ulaşım konusu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |        |       |      |      |      |      |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                                                            | <p>S.3.1.1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.</p> <p>S.3.1.2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.</p> <p>S.3.1.3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S.3.1.4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.</p> <p>S.3.1.5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.</p> <p>S.3.1.6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S.3.1.7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S.3.1.8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S.3.1.9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> |               |        |       |      |      |      |      |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | S.3.1.10 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.<br>S.3.1.11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır. |
| <b>Maliyet Tahmini</b> | 39308 TL                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tespitler</b>       | 1-Okulumuzda oyun alanı için yeterli alan mevcuttur.<br>2-Öğrenciler yarışmalara katılma konusunda isteksizdir<br>3-Öğretmenler e-okul sosyal etkinlik modülünü kullanmada isteksizdir.                                                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>      | 1-Oyun alanları çizimi için boya ve çizim malzemesi<br>2-Okul bünyesinde düzenlenecek etkinlikler için gerekli materyaller                                                                                                                       |

Sosyal faaliyetler öğrencilerimizin çok yönlü olarak gelişimini desteklemek için önemsenen ve teşvik edilmesi en önemli hedeflerimizdendir.

### Tema III Kurumsal Kapasite

| KURUMSAL KAPASİTE                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |        |       |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-------|------|------|------|------|
| <b>AMAÇ 4</b>                                                                                                       | Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                               |               |        |       |      |      |      |      |
| <b>HEDEF 1</b>                                                                                                      | Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                      |               |        |       |      |      |      |      |
| PERFORMANS GÖSTERGESİ                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hedefe Etkisi | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               | 2023   | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG 4.1.1 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10            | 40     | 50    | 60   | 70   | 80   | 90   |
| PG 4.1.2 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve veli sayısı                    | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            | 60     | 70    | 80   | 90   | 100  | 120  |
|                                                                                                                     | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            | %50    | %58   | %66  | %75  | %83  | %100 |
| PG 4.1.3 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci sayısı/oranı                 | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            | 60     | 70    | 80   | 90   | 100  | 120  |
|                                                                                                                     | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            | %50    | %58   | %66  | %75  | %83  | %100 |
| PG 4.1.4 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci sayısı/oranı | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            | 60     | 70    | 80   | 90   | 100  | 120  |
|                                                                                                                     | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            | %50    | %58   | %66  | %75  | %83  | %100 |
| PG 4.1.5 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci sayısı/oranı                                                    | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            | 60     | 70    | 80   | 90   | 100  | 120  |
|                                                                                                                     | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10            | %50    | %58   | %66  | %75  | %83  | %100 |
| PG 4.1.6 Afet ve acil durum tatbikat sayısı                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10            | 1      | 2     | 2    | 2    | 3    | 3    |
| <b>Koordinatör Birim</b>                                                                                            | Okul müdür/ Müdür yardımcısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |        |       |      |      |      |      |
| <b>İş birliği yapılacak birimler</b>                                                                                | İlçe Sağlık Müdürlüğü, İlçe Tarım Müdürlüğü, RAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |        |       |      |      |      |      |
| <b>Riskler</b>                                                                                                      | Tehlikelerden bahsederken farkında olmadan öğrenciler bazı tehditlerden haberdar ederek merak uyandırmak                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |        |       |      |      |      |      |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                  | S.4.1.1-Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.<br>S.4.1.2-Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. |               |        |       |      |      |      |      |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | S.4.1.3- Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.<br>S.4.1.4- Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.<br>S.4.1.5- Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.<br>S.4.1.6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir. |
| <b>Maliyet Tahmini</b> | 47181 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Tespitler</b>       | 1-Okulun yangın söndürme sistemi bulunmaması<br>2-Yeterli sayıda yangın söndürme cihazı bulunmaması<br>3 – Velilere yönelik tatbikatların yapılmaması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>İhtiyaçlar</b>      | 1-Okulun yangın söndürme sistemi yaptırılması<br>2-Yeterli sayıda yangın söndürme cihazı alınması<br>3 – Velilere yönelik tatbikatların planlanması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Öğrencilerin eğitim-öğretim ortamından en üst düzeyde yararlanmaları, ancak nitelikli personel sayesinde mümkün olabilir. Bunun için personelin istek ve ihtiyaçlarına uygun eğitim almalarını sağlamak, bunları uygulayacak ortam hazırlamak okulumuzun hedeflerindendir. Öğrencilerin bireysel gelişimlerini desteklemek için uygun eğitim ortamı, fiziki yapının gelişimlerine uygun olması oldukça önemlidir.

#### 4.2. Maliyetlendirme

| Kaynak Tablosu                      | 2023  | 2024  | 2025  | 2026  | 2027  | 2028  | Toplam |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| <b>Genel Bütçe</b>                  | 18800 | 24440 | 31772 | 41303 | 53694 | 69802 | 239811 |
| <b>Diğer (Okul Aile Birlikleri)</b> | 7300  | 9490  | 12337 | 16038 | 20849 | 27103 | 93117  |
| <b>Toplam</b>                       | 26100 | 33930 | 44109 | 57341 | 74543 | 96905 | 332928 |

**Tablo 26 Tahmini Maliyet Tablosu**

|                                                                                                                                                                                                                                                      | 2024  | 2025  | 2026  | 2027  | 2028  | Toplam Maliyet |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| <b>Amaç 1.</b> Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.                                                                                                                             | 3480  | 4521  | 5880  | 7642  | 9935  | 31458          |
| <b>Amaç 2</b> Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır                                                                                             | 6960  | 9045  | 11756 | 15282 | 19867 | 62910          |
| <b>Amaç 3</b> Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir. | 4340  | 5652  | 7347  | 9552  | 12417 | 39308          |
| <b>Amaç 4</b> Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.                                                                                                                        | 5220  | 6782  | 8817  | 11462 | 14900 | 47181          |
| <b>Genel Yönetim Giderleri</b>                                                                                                                                                                                                                       | 13930 | 18109 | 23541 | 30605 | 39786 | 125971         |
| <b>TOPLAM</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 33930 | 44109 | 57341 | 74543 | 96905 | 306828         |

## 5.İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

2024-2028 yıllara göre faaliyet raporları (Haziran-Temmuz) hazırlanarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şube Müdürlüğüne gönderilmek üzere hazır tutulacaktır.

### Ek-1 Paydaş Anketleri

Aşağıda verilen anketler, okul/kurumlara örnek olması bakımından rehber eklenmiştir. Anket içerikleri, okul/kurum türüne ve yapısına göre değişiklik göstermelidir.

#### Sevgili Öğrencimiz;

- Bu anketin amacı, okul hakkındaki görüşlerini toplamaktır.
- Bu anket, kimlik bilgileri girilmeden yapılmalıdır.
- Okul hakkında görüşlerini yansıtan kutuya "X" işareti koyarak neler düşündüğünü öğrenmemize yardımcı olabilirsiniz.
- Anketimize katıldığın için teşekkür ederiz.

| NO  | ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN<br>KONU BAŞLIKLARI                                               | Kesinlikle | Katılıyorum | Kararsızım | Kesinlikle<br>Katılmıyorum | Katılmıyorum |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|----------------------------|--------------|
| 01- | Okulda kendimi güvende hissediyorum.                                                       | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 02- | Okul temiz ve hijyeniktir.                                                                 | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 03- | Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.                                                      | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 04- | Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.                                    | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 05- | Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum. | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 06- | Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.                                | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 07- | Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.                                 | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 08- | Okul rehberlik servisinde ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.                   | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 09- | Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.     | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 10- | Okulumda yer almam için birçok fırsat var.                                                 | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 11- | Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.                                   | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 12- | Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişime katkı sağlıyor.                              | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 13- | Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.                              | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 14- | Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.                       | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 15- | Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.              | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 16- | Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.          | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 17- | Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.                             | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 18- | Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.                                              | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 19- | Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.                                        | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 20- | DYK'leri yeterli buluyorum.                                                                | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |

**Kıymetli Öğretmenimiz;**

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşlerinizi almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya "X" işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

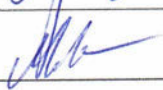
| NO  | ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI                                                              | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------|-------------------------|--------------|
| 01- | Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.                                             | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 02- | Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.                                   | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 03- | Okul temiz ve hijyeniktir.                                                                    | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 04- | Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.     | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 05- | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.                                     | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 06- | Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.                    | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 07- | Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.                                  | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 08- | Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.         | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 09- | Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.                      | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 10- | Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.                               | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 11- | Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır. | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 12- | Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.                                       | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 13- | Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.                                         | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 14- | Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.                                                       | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 15- | Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.                                        | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 16- | Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.                                                            | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 17- | Okulumuza aidiyet hissediyorum.                                                               | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |

### Kıymetli Velimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşleriniz almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul/kurum hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya "X" işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

| NO  | VELİLER İÇİN<br>KONU BAŞLIKLARI                                                                                   | Kesinlikle<br>Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kesinlikle<br>Katılmıyorum | Katılmıyorum |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|------------|----------------------------|--------------|
|     |                                                                                                                   | ( )                       | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 01- | Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.                                                                 | ( )                       | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 02- | Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.                                                       | ( )                       | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 03- | Okul temiz ve hijyeniktir.                                                                                        | ( )                       | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 04- | Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.                         | ( )                       | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 05- | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.                                                         | ( )                       | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 06- | Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.                                           | ( )                       | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 07- | Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.                                                                    | ( )                       | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 08- | Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.                                                                 | ( )                       | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 09- | Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.          | ( )                       | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 10- | Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.                                | ( )                       | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 11- | Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar. | ( )                       | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 12- | Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.                                                     | ( )                       | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 13- | Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.                                                  | ( )                       | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 14- | Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.                                             | ( )                       | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 15- | Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.                                      | ( )                       | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 16- | Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.                                                                          | ( )                       | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 17- | Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.                                                                | ( )                       | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 18- | Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.                                                                       | ( )                       | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 19- | Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.                                                                   | ( )                       | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 20- | Çocuğumu okumaya teşvik ederim.                                                                                   | ( )                       | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 21- | Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.                                                                       | ( )                       | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |
| 22- | Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.                                                                           | ( )                       | ( )         | ( )        | ( )                        | ( )          |

## İMZA SİRKÜSÜ

| ADI SOYADI            | GÖREVİ                    | İMZASI                                                                              |
|-----------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Emre ÇELİK            | Müdür Yardımcısı          |  |
| Bülent Türker BALOĞLU | Beden Eğitimi Öğretmeni   |  |
| Mesut ATALAR          | Yabancı Dil Öğretmeni     |  |
| Yasin İPEK            | Matematik Öğretmeni       |  |
| Ali ALŞAN             | Sosyal Bilgiler Öğretmeni |  |
| Ayşegül ÖZ            | Türkçe Öğretmeni          |  |
| Mahmut UYSAL          | Fen Bilimleri Öğretmeni   |  |

  
Ozan KAPLANOĞLU  
Okul Müdürü

Ali İLGİLİ  
Şube Müdürü  
İmza  
Mühür



T.C.  
SİLİFKE KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü  
Işıklı Ortaokulu



Sayı : E-18522520-602.04.02-103956822  
Konu : Işıklı Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Planı

06.06.2024

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 06/10/2022 tarih ve 2022/21 Sayılı Genelgesi.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesi gereğince her kurumun stratejik plan hazırlaması gerekmektedir. Bu kapsamda Müdürlüğümüzün 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik planı oluşturma çalışmaları Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığının ilgi genelgesi ile başlatılmış olup, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ile eş zamanlı ve İlçe Millî Eğitim müdürlüğünün "2024-2028 Stratejik Planı"na uyumlu olarak hazırlanmıştır. Okul müdürlüğümüzce değerlendirilerek son şekli verilen Işıklı Ortaokulu "2024-2028 Stratejik Planı"nın yürürlüğe konulması Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Ozan KAPLANOĞLU  
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.  
Ahmet TÜRKKAN  
Şube Müdürü

OLUR  
06.06.2024

Mustafa SEZGİN  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Işıklı Mah. Merkez\_13 Sk. No.15 Silifke MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 03247457522

E-Posta: 752915@meb.k12.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ozan KAPLANOĞLU

Unvan :Okul Müdürü

İnternet Adresi: silifkeisikliortaokulu@meb.k12.tr

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 97f3-2db6-3bee-95c7-ebed kodu ile teyit edilebilir.

